

## 2013 系刊 系主任的話

各位親愛的同學大家好

很快地接任系主任已經第二年了，感謝所有師生的努力，讓系務能夠順利的推動，學系的教學服務與研究發展蒸蒸日上，以下簡單回顧過去一年學系的重要發展，來感謝大家的協助與支持，讓大家以身為中國物治的一員為榮。

首先要感謝系學會邱俊瑋會長與所有幹部，費心規劃各項活動，像是大迎新、物治服務隊、專題演講、師生座談會等。值得一提的是，去年 11 月為了爭取 2013 年亞洲物理治療學生聯盟大會(Asia Physical Therapy Student Association)在台灣舉行，系學會還舉辦了甄選活動，選出羅丹伶、葉耘辰、鐘昀叡三位同學代表台灣到菲律賓參加亞洲物理治療學生會議，結果成功的爭取到今年的大會在中國醫藥大學舉辦，這可以說是系學會有史以來的大事，也為我們學生的國際化邁出了重要的一步。

在國際實習方面，我們今年與新加坡總醫院簽訂了國際實習的合約，每年可以安排四名大學部學生和兩名碩班學生過去實習三週，再加上原本馬來西亞的四名國際實習名額，每一年都可以有十名同學獲得學校補助到不同國家的物理治療單位進行實習，今年的國際實習甄選競爭也非常激烈，最後由胡宜婷、蔡佳佳、羅丹伶、黃翠珊等四位同學獲選到新加坡總醫院實習，馬來西亞獲選的同學則是因為有些同學英文能力未能達到學校的標準而無法成行，這部份真的非常可惜，希望大一大二的同學能夠儘早準備自己的英文能力，通過校外的英文檢定，這樣才能夠爭取到這樣難得的國際實習機會。除此之外，去年暑假還有葉耘辰與鐘昀叡同學獲得學校補助到馬里蘭大學學習，相信也在他們人生歷程上留下了一頁。

在研究方面，除了多位老師持續獲得國科會多年期專題研究計畫的補助之外，學系老師也有非常豐富的論文發表，並且獲得多項產學合作，協助業界提升其產品的品質與創新。此外，由於老師及同學的認真投入，去年我們獲得五件大專生國科會計劃的通過，顯示本學系在培養學生研究能力方面，獲得非常豐碩的成果。

我們在前年修訂了學士班的核心能力，去年度則是修正了碩士班的核心能力，分別是

1. 培養復健專業與科學研究的能力。
2. 培養獨立思考與分析批判的能力。
3. 培養實證醫學與終身學習的能力。
4. 培養國際接軌與追求卓越的能力。
5. 培養團隊合作與回饋社會的能力。

我們希望我們的課程架構與教學內容能夠建構碩班同學具備這些核心能力，讓畢業學生能夠未將來的學術生涯做好準備，成為一個優秀的研究者與臨床工作人員。

我們在去年也開始與上海中醫藥大學進行交換學生的計畫，上海中醫藥大學康復治療學系的同學方茜與劉倩雯到本學系進行半年的學習與參訪，我們幫忙安排修習了大二與大三的專業課程，半年下來，他們不但學習到了物理治療方面的專業知識，也更瞭解台灣的風土民情，我們的同學也和他們建立了深厚的情誼，或許大家將來有機會在對岸共同合作發展物理治療的專業服務。

在學系的人事方面，朱育秀老師在去年獲得博士學位，並且順利升等助理教授，陳淑雅老師也在去年順利升等助理教授，陳郁文老師在學校的支持下，到哈佛大學進修研究半年，也獲得很好的成果，系秘書李永華小姐也順利生下第二胎，我們則是聘用了陳泱均小姐和幸亞純小姐代理協助系務的行政工作，比較令人傷心的是，歐秀中老師由於生涯規劃的關係離開了本學系。不過，由於本學系較為偏向臨床實務工作，我們也邀請吳定中老師及譚仕馨老師成為本學系的副教授級專業技術人員教師，林嘉音老師及蕭敬儀老師成為助理教授級專業技術人員教師，許其揚老師成為講師級專業技術人員教師，並且聘任陳珊貝老師為兼任助理教授，協助本系相關專業課程的授課，相信同學一定可以由這些臨床經驗豐富的老師身上，學習到很多的物理治療臨床專業知識與技巧，增進自我的核心能力。

在充實教學研究設施方面，我們在實習教室新增了一組單槍投影機與銀幕，讓坐在兩邊的同學都能看得更清楚，為了避免同學擠在前面看老師的示範操作，我們添購的錄影監控設備，可以現場拍攝老師的治療手法，並且投影到兩側的大銀幕之上，這樣可以更清楚的學習到老師示範的技巧。我們也安裝了軌道和窗簾，這樣可以提供跑考使用，或是某些課程需要男女分開練習時，也可以輕易分區進行。我們還添購了電動三折床、肢體循環機、低週波電刺激器、鼻胃管插管氣切暨抽痰練習模型、頸牽引架台、數位微控腰部牽引組、數位微控頸部牽引組、兒童動作發展評估工具組、布魯茵克斯動作精練度評估工具組、高齡者模仿體驗組等教學設備，在實驗室的相關設備方面，我們添購了物鏡、電源供應器、垂直式電泳槽、數位轉類比同步擷取器、碎冰機、快速消毒器、顯微鏡、分析天平、小動物麻醉機、痛覺評估裝置等，讓各實驗室能夠有更完善的設備進行研究工作。

其實最讓人開心的是學生或系友在專業上有良好的表現，校長前幾天傳給我一份文件，原來是他的朋友到亞東醫院接受物理治療服務，感覺我們畢業的系友及實習學生給他非常好的治療與照顧，特別寫信感謝校長培育這麼優秀的人才，校長很開心的跟我說，你們的學生表現不錯，我真的要感謝大家的努力，才能讓我們物理治療學系受到大家的肯定。最後要跟大家共勉的是，努力讓你（妳）的病人快樂，恢復健康與功能，這樣你（妳）的指導老師或是主管才會快樂，這樣你（妳）才會快樂地擔任一個物理治療師，擁有一個快樂的人生。

加油！努力成為一個快樂的物理治療師，與大家共勉之。

孫世恆 博士

中國醫藥大學物理治療學系副教授兼系主任

寫於 2013 年 3 月 8 日