

2012 系刊 系主任的話

各位親愛的同學

接任系主任以來，很快地已經過了半年，這半年間感謝所有師生的鼎力協助，讓我們能夠順利推動系務，提供同學一個優質的學習環境，讓所有物理治療學系的師生都能夠以身為 CMUPT 的一員為榮。下面提出一些我覺得非常重要的發展痕跡，來感謝大家的支持與努力，讓學系變得更好。

我首先要感謝系學會陳靜圓會長與所有幹部，讓我們的各項活動順利舉行，像是大迎新、物治服務隊、聖誕晚會、師生座談會、專題演講等活動，都可以看到他們努力的身影，讓所有的同學都能在參與中成長，蛻變成爲更成熟的個體，我常常參與你們的活動，內心充滿了感動，感謝你們的努力讓我們有這麼多美好的時刻。

由於同學一直反應系學會的空間不足，十三樓的正課教室常常人滿爲患，許多人都沒有位置可坐，實習教室也空間不足，許多同學上實習課程時，都沒有辦法看到老師的操作手法，碩班的上課常常必須借用十四樓的中庭會議室，柳川的碩班學生沒有休息讀書的空間，爲了解決這些教學空間的問題，我接任後的第一次系務會議就提出空間改善的計畫，經過充分的討論溝通後，教學空間改善計畫獲得系務會議通過，我們將原本十三樓的正課教室的前三分之一與原本實習教室合併，後面三分之二隔成兩個小教室，除了跑考時可以作爲考場之外，裡面的小教室平時可以提供碩班同學上課或是各研究學習群開會討論之用，外面的小教室則讓系學會放置相關的器材，並作爲系學會平時開會討論之用。在柳川原本的系學會空間則讓碩班學生能夠休息與讀書，這樣吳柏蒼老師的研究室能夠完整的進行動物實驗。

但是在廠商估價之後，我們才發現經費嚴重不足，因此積極向院長及校長遊說與溝通，最後感謝健康照護學院鄭光甫院長答應由院的經費支援十萬元，更要感謝陳偉德副校長及黃榮村校長同意由校方支付剩下不足之經費，這部份經費接近三十萬元。經費有了著落之後，何時施工更是令人頭痛，幸好黃文光總務長大力協助，讓我們能在下學期開學的一週內就順利完工，完成整個教學空間改善工程。工程完工之後，令人感動的是有許多同學，犧牲假期幫忙大家把上課的桌椅還有實習用的治療床擺置完成，讓大家回到學校，馬上就能上課，真是太謝謝大家了，我要感謝 PT20 的沈宥騰、王柏昇、劉昱秀、張翔惟同學以及 PT21 邱俊瑋、陳信瑋、葉又誠、李宗耀、林枋青、李宥儒、掌耀萱同學。

除了教學空間的改善，今年度在添購教學設備方面，我們添購了心肺物理治療學使用的 Ergonomic Bike 兩部，還有用於物理因子學的电療儀器 527A 一部，另外還添購了一套動作分析訊號截取設備，可以用於應用物理學、生物力學、生醫訊號測量概論等課程，此外我們也購置了生理及分生的研究儀器，像是 2D 蛋白質电泳系統、碎冰機、消毒鍋、顯微鏡頭等，以充實生理學教學與碩士班的研究設備。

另一個學系重要的進展是今年學系增加了物理治療國際實習的機會，拜學校獲得教育部補助教學卓越計畫第一名之賜，我們可以安排學生到國外進行國際實習，由於前幾屆畢業的系友周競芳在馬來西亞的醫院工作，由於她的推薦，讓我們與物理治療部門主任漢娜女士取得聯繫，並獲得她的同意安排四名同學於寒假期間到馬來西亞吉隆坡的Pantai 醫院進行四周的國際實習，在學系進行甄選之後，今年一月份鄭喬尹、戴紫薇、陳嫻穎、楊慧媽等四位同學由本人及鄭宇容老師陪同到達吉隆坡進行實習，四位同學不但克服了語言的障礙，也成功體驗了不同文化情境下物理治療的服務內容與方式，回國後的報告分享讓大家看到了他們這一趟滿滿的學習與收穫。今年我與鄭老師也趁此機會拜訪新加坡中央醫院，他們的物理治療部門雖然位於所謂的復健中心，但卻是獨立的單位，直接接受各科醫師的轉介與照會，整個部門約有一百五十位來自各國的物理治療師執業，物理治療部門譚主任非常歡迎我們的畢業生直接過去應徵工作，只要通過他們醫院的考試，就可以獲得在當地工作的機會。我們希望明年除了馬來西亞能夠增加國際實習的名額之外，也能夠到新加坡中央醫院或是其他醫院進行國際實習或是見習，培養學生國際接軌的能力。

接任系主任之後，覺得跟學生的溝通非常重要，因此我們請所有的導師都必須建立學生的電子郵件群組，相關訊息可以直接傳給學生。此外所有學系舉行的活動，儘可能讓所有的學生都能參與，像是系週會或是特別演講，都希望同學能夠建立視訊連線，讓北港大一同學也能夠同步參與，希望透過這些努力，讓大家建立起屬於CMUPT的歸屬感，共同為學系來努力。我也透過Facebook跟大家有更多的互動，感謝大家常常關心我的動態，也感謝大家讓我瞭解你們的生活點滴！

最近一次的系務會議，我提出來修正學系的核心能力，希望讓所有師生更清楚作為一個物理治療師有哪些必備的能力，經過與會師生熱烈討論之後，一共訂出六項核心能力，分別是

1. 物理治療篩檢與評估的能力
2. 物理治療計畫與介入的能力
3. 健康促進與提供諮詢的能力
4. 人際溝通與團隊合作的能力
5. 實證醫學與批判思考的能力
6. 終身學習及國際接軌的能力

我們的課程與教學內容都必須思考如何建構同學這些能力，因此許多課程內安排了分組報告的活動，讓同學學習與不同的人分工合作的能力，我們也要求同學要通過英檢的門檻，並提供國際實習的機會，希望同學們藉由課程與學習活動的安排，建構這些核心能力。

在師資方面，羅震宇老師離開系上讓大家都十分不捨。操作治療學及骨科物理治療學的課程由謝悅齡老師及吳柏蒼老師接手負責開課，兩位老師也費心邀請中部地區資深的骨科物理治療專家來校授課，真的要感謝這些老師大力幫忙，讓我們學生有更好的學習機會。

當然除了系務的推動，專業的發展也是讓我時時掛心，這兩天與繁星計畫錄取的新生家長聯繫，他們都很關心物理治療專業的發展與就業市場的情勢，我的看法是物理治療師執照只能提供基本的保障，看起來飽和的市場，若是具備良好的臨床專業能力，獲得病患的肯定，一定可以在醫療市場中佔有一席之地。學系所有的老師都會持續與中華民國物理治療學會合作，確保專業領域的權益，拓展專業服務的範疇，像是長期照護保險實施之後，一定有更大的物理治療需求，所以同學一定要作好準備，充實自我專業能力，迎向更光明的未來。

加油！機會是給準備好的人，與大家共勉之。

孫世恆 博士

中國醫藥大學物理治療學系副教授兼系主任

寫於 2012 年 3 月 11 日